



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	<b>Ética y Valores.</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ética y Valores.</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Once.</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>MARZO 31</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>JUNIO 13</b>
<b>Docente:</b>	<b>Yuliana Macías Toro.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

### **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Importancia del proyecto de vida. ¿Quién soy yo? ¿Para qué vivo? ¿Cuál es mi fin último?

### **COMPETENCIA:**

Manifiesto reflexiones críticas ante situaciones que exigen posturas éticas definidas y que se relacionan con el mejoramiento de la calidad de vida personal,

### **ESTANDAR:**

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

Semana	Referente Temático	Actividades	Recursos	Acciones Evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa	Clase Magistral		<p><b>Diagnostico</b>  <b>Prueba introductoria</b>  <b>Link con fines pedagógicos:</b>  <a href="https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh">https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh</a></p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b>  Comprende las consecuencias negativas que tiene cualquier forma de discriminación al relacionarse con otras personas y grupos.</p>
2	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos:  <a href="https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html">https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html</a></p> <p>1. ¿Por qué este tema puede generar conflictos?  2. ¿Qué dice la historia sobre este tema?  3. ¿cuáles valores se deben reforzar?</p>	<p><b>Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</b></p>	<p><b>Realizar una reflexión demostrando su postura frente al tema.</b></p>	<p><b>ARGUMENTATIVA:</b>  Reflexiona sobre las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b>  Propone soluciones a los conflictos que hacen parte de su ambiente ya sean reales o hipotéticos mostrando así su capacidad de análisis y de resolución.</p>
3	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p><b>Consultar:</b>  libertad de pensamiento y de religión.</p> <p>Lectura y análisis:  <a href="https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261">https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261</a></p>		<p><b>Consulta de conceptos.</b></p>	

**OBSERVACIONES:** El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

4	Como soy Socialmente	<p>Recordar las dimensiones del ser humano.  Link de apoyo: <a href="https://psicologiaym.ente.com/vida/dimensiones-ser-humano">https://psicologiaym.ente.com/vida/dimensiones-ser-humano</a></p> <p>Actividad en clase.</p>		<p>Ejercicio argumentativo.  Link de apoyo: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html</a></p>
5	Como soy Socialmente	<p>Actividad en clase.  Link de apoyo pedagógico: <a href="https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social">https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social</a></p>		Taller # 1 Como soy socialmente
6	Tu actitud frente a las drogas.	<p>En los grupos de trabajo analizar el vídeo.  Con fines pedagógicos: <a href="https://youtu.be/OP4I_McgMY">https://youtu.be/OP4I_McgMY</a></p>		Análisis vídeo.
7	Planos de toma de decisiones.	<p>Indagar sobre:  -Qué son las decisiones.  -¿cómo pueden afectar las decisiones en mi proyecto de vida?  -¿Cómo se pueden tomar buenas decisiones?  Observar vídeo: <a href="https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8">https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8</a></p>		Mapa mental: tus decisiones.
8	Evaluación Sobre temáticas del Periodo	<p>El Respeto por el otro.  A través de su creatividad demuestra cómo se puede lograr.</p>		Grafiti o ilustración.
9	Derecho a la igualdad.	Desarrollar actividad para socializar:		Socialización.

La Persona. Convivencia. Formación. Ciudadanía.						Desarrollo Social y de la Conciencia.	
		<a href="#">yiii</a>					
<b>10 5 al 9 de junio.</b>	EL respeto.	<b>El Respeto por el otro.</b> <b>Link de apoyo:</b> <a href="https://youtu.be/HhgrsB8nO4o">https://youtu.be/Hhg rsB8nO4o</a>				<b>Conversatorio.</b>	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4 - 5	Semana 6	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas	Comprensión lectora: Como soy Socialmente	Actividad de Clase: Diseño de Encuestas	Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía...	Coevaluacion	Autoevaluación